

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №108
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей Невского района Санкт – Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета
Протокол № 2 от 01.11.2022



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 108
К.А. Пидаль-Росете
Приказ № 62/2 от 02.11.2022

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
Воспитателя: Маловской Наталии Александровны

Санкт-Петербург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Этапы реализации программы	4
4	Механизм реализации программы	4
5	Индивидуальный план работы наставника	5
6	Приложения 1,2	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Программа по организации реверсивного наставничества в ДОУ
2	Основные цели и задачи программы	Цель: повышение уровня ИКТ – компетентности педагога ДОУ. Задачи: 1. Освоить современные средства представления образовательной информации. 2. Владеть ИКТ – компетентностями необходимыми и достаточными для планирования, реализаций и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, сайтом и браузерами.
3	Сроки реализации	2022 – 2023 учебный год
4	Структура программы	Паспорт программы Пояснительная записка Содержание программы Этапы реализации Механизм реализации Примерное планирование
5	Составители программы	Воспитатель Маловская Наталия Александровна
6	Участники программы	Педагоги – наставник и наставляемый
7	Планируемые результаты	Повысить уровень ИКТ компетентности педагога

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, педагог сегодня должен обладать целой совокупностью универсальных качеств: высоким уровнем профессиональной и общей культуры, педагогической, а также коммуникативной компетентностью. А для достижения желаемых результатов в воспитании и развитии дошкольников, необходим оптимальный подход к работе с кадрами, как с начинающими, так и с опытными педагогами.

Актуальность использования ИКТ в ДОУ.

В современных условиях развития общества в системе дошкольного образования происходят изменения, ориентированные на опережающее развитие образовательной системы. Появляются качественно новые подходы, программы, методики. Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний.

Использование информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

Цель:

повышение уровня ИКТ- компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Освоить современные средства представления образовательной информации.
- Владеть ИКТ – компетентностями необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, сайтом и браузерами.

Педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера при организации методической деятельности, в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что имеют низкий уровень информационно-компьютерной компетентности.

Решение проблем формирования профессиональной компетенции педагога в условиях информатизации современного образования требует изменения содержания существующей подготовки педагогических кадров и создания благоприятных организационно-педагогических условий для внедрения современных компьютерных и информационных технологий в методическую деятельность и в воспитательно-образовательный процесс. Однако профессионально-личностные особенности педагогов могут затруднять формирование у них информационно-компьютерной компетентности.

Компьютер, мультимедийные формы как инструменты для обработки информации должны стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Программа наставничества ГБДОУ №108 разработана с целью становления педагога как личности владеющего специальными умениями в данной области.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап программы

- ✓ Закрепление наставника и наставляемого
- ✓ Подбор наставнику необходимых компьютерных программ для изучения
- ✓ Составления плана работы

Практический этап программы

- ✓ Изучение новейших технологий и применение их в образовательный процесс.
- ✓ Обсуждение и освоение ИКТ с использованием новыми методами в различных ситуациях.
- ✓ Самообразование педагогов.

Итоговый этап программы

- ✓ Показ открытых мероприятий.
- ✓ Подведение итогов.
- ✓ Обобщение опыта работы.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы рассчитана на один учебный год. Методическая служба и руководитель образовательного учреждения осуществляют контроль за реализацией программы и за работой педагога.

Руководитель образовательного учреждения в начале учебного года создает приказ о закреплении педагога наставника и необходимых условий для совместной работы.

Составляется примерный план работы на учебный год, в соответствии с которым и осуществляется работа и контроль.

В конце учебного года результаты работы предоставляются на педагогическом совете.

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2022 – 2023 учебный год

Цель:

повышение уровня ИКТ- компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Освоить современные средства представления образовательной информации.
- Владеть ИКТ – компетентностями необходимыми и достаточными для планирования, реализаций и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, сайтом и браузерами.

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1. Анкетирование педагога с целью выявления уровня владения ИКТ. 2. Разработка планов методического сопровождения педагога по формированию ИКТ.	Определяем степень владения и использования ИКТ педагогам ДОУ. Определение наиболее эффективных форм работы по повышению ИКТ компетентности педагога.	Сентябрь

3.Создание презентации «Информация для родителей об организации питания в ДОУ» в программе Microsoft Power Point».	Овладение приемами создания презентации в программе Microsoft Power Point».	Октябрь
4.Практическое занятие по теме: «Работа в программе Excel»	Овладение приемами создания электронных таблиц в программе Excel и вариантами её использования	Ноябрь
5.Практическое занятие: «Создание бук трейлера».	Дать представление педагогу о значении создания бук трейлера, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	Декабрь
6.Консультация «Социальные сети» – как инструмент модернизации образовательного пространства детского сада.	Познакомить педагога с основными способами общения и взаимодействия с родителями в социальных сетях: «телеграмм», «контакты» (создания альбома, обсуждения, Д/З для родителей).	Январь
7.Практическое занятие создание сервиса «Yandex Forms»	Создания «Онлайн конференции», «опросы» и «таблицы» т.д.	Февраль
8.Практическое занятие создание «QR кода» и «Яндекс диска».	Овладеть приемами создания «QR кода» Как завести Яндекс диск и как с ним работать.	Март
9. Консультация «Сайт детского сайта».	Знакомство педагога с сайтом детского сада.	Апрель
10. Итоговое анкетирование педагога на выявление представлений о возможностях использования ИКТ в работе с детьми и родителями.	Определить степень сформированности ИКТкомпетентности у педагога.	Май

ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Золотое правило любой презентации, предложенное бывшим маркетологом компании Apple, а ныне управляющим директором GarageTechnologyVentures Гаем Кавасаки - 10-20-30: 10 слайдов за 20 минут, размер шрифта не меньше 30. Эти параметры идеальны для презентации в PowerPoint. Большее количество слайдов не запоминается, время больше 20 минут рассеивает внимание, маленький шрифт напрягает. Применимо ли это правило при создании презентации для детей?

Применимо, особенно для детей. Удержать детское внимание – это довольно сложная задача, а скучная длинная презентация отвратит даже взрослого.

Помимо «золотого» существует ряд других правил, подходящих и для создания презентации для детей. Итак, как создать презентацию для детей?

Подготовка, подбор материалов для презентации

Содержание презентации для детей не должно быть перепечаткой с учебника. В идеале материал презентации подбирается из нескольких источников. Даже в случае презентации для детей, информация должна быть свежей и актуальной. Например, рассказывая о современном сельском хозяйстве, не нужно вставлять картинки пахарей с косами или советских стахановцев, если речь идет о сегодняшнем дне. Иллюстрации должны соответствовать рассказу, дополнять его, но при этом не отвлекать внимания. Нужно учитывать возрастную группу детей и их увлечения на данный момент. Герои популярных мультфильмов воспримутся более положительно, чем персонажи из вашего детства.

Что касается текста. Стоит перечитать много материала по предстоящей теме, сделать краткий конспект, но во время презентации все, что можно сказать словами – нужно говорить словами. Текст на слайдах должен быть в минимальных количествах, особенно в презентации для детей. И наконец, в презентации должна быть четко определена цель. Конечно, в случае презентации для детей вовсе не обязательно выносить ее на слайд. Этот пункт важен, прежде всего, для презентующего, чтобы, увлекшись сопутствующей темой, не уйти далеко в сторону. Итак, материал подобран, цель определена, следующий пункт – составление презентации и ее дизайн.

Дизайн презентации для детей

1. Фон. Сейчас в сети можно найти множество готовых шаблонов на любой случай жизни. Но, нужно не забывать, что яркий, избыточный элементами фон для презентации отвлечет от преподносимой информации. Вообще фон на то и фон, чтобы не отвлекать, а подчёркивать материал. Так что стоит остановиться на однотонном фоне без рисунков или каких-либо других элементов. Когда дело заходит о презентации для детей, часто встречается одна и та же ошибка – перебор с яркими цветами и картинками. Не нужно увлекаться яркими контрастирующими расцветками, способными вызвать приступ эпилепсии.

2. Иллюстрации. Педагог должен привлекать детей прежде всего своим рассказом, а не картинками. Конечно, это не значит, что нельзя использовать иллюстрации. Картинки в презентации для детей необходимы. Нужно учитывать возрастную группу и их увлечения на данный момент. Герои популярных мультфильмов воспримутся более положительно, чем персонажи из вашего детства. Иллюстрации должны быть высокого разрешения, не нужно растягивать маленькую картинку на весь слайд – она будет «пикселировать» и тем самым только вызовет негативные эмоции. Не нужно одновременно на одном слайде использовать рисунки и фотографии, если это не предусмотрено. Презентация должна быть выполнена в одном стиле, фотографии и рисунки хорошо сделать одного размера. Не стоит забывать, что у всех изображений в интернете есть хозяин. В конце презентации стоит привести список иллюстраций и ссылки на источники, это не только дань уважения к авторским правам, но и полезная практика для детей.

3. Шрифт. Необходимо избегать использования разных шрифтов – это рассеивает внимание и утомляет. Размер кегля должен быть достаточно большим, чтобы читаться с последних парт. Тест должен быть читабелен. Не стоит использовать неразборчивые, слишком узкие шрифты и

шрифты с засечками. И, наконец, простое правило – на темном фоне размещается светлый текст и наоборот.

4. Анимация. Здесь очень просто, если анимации можно избежать – это нужно сделать. Безусловно, в презентации для детей так и хочется использовать как можно больше эффектов. Кроме того, анимация занимает время. Потребуется несколько лишних секунд, чтобы дождаться пока появится текст, который выскакивает по буквам.

Собственно, презентация

Цель презентующего не просто выдать материал, а заинтересовать. Это, пожалуй, самый важный пункт в презентации для детей. Нудная лекция, даже иллюстрированная красивыми картинками и анимацией, остается нудной лекцией. Подача материала должна идти в форме рассказа, истории. Идеально, если дети при этом являются участниками этой истории. Презентация для детей должна быть интерактивна, дети должны принимать активное участие. Имеет смысл разнообразить презентацию загадками, вопросами. Даже 20 минут интересного рассказа способны утомить. Просмотр презентации - это нагрузка на глаза. Презентацию лучше давать частями, чередовать с практическими заданиями, играми или небольшой физической активностью. После окончания презентации необходимо подвести итог и сделать вывод. Как известно, последняя фраза всегда запоминается лучше. Так пусть последней фразой станет добрый совет или напутствие.

Методические рекомендации к созданию и применению мультимедийных презентаций в деятельности с детьми дошкольного возраста

Содержание информации

1. Используйте короткие слова и предложения.
2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории
4. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
5. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
6. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним.
7. Форма представления информации должна соответствовать уровню знаний аудитории слушателей, для которых демонстрируется презентация.
8. В презентациях точка в заголовках ставится.
9. Не допустимо, заполнять один слайд слишком большим объемом информации: одновременно человеку трудно запомнить более трех фактов, выводов или определений.
10. Существует мнение, что на слайде должно быть размещено не более 290 знаков (включая пробелы).
11. Наибольшая эффективность передачи содержания достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.

Структура презентации:

1. Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде!
2. Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив.
3. Лучше использовать шрифты Arial, Verdana, Tahoma, Comic Sans M
4. Для фона предпочтительны холодные тона
5. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)
6. Анимационные эффекты.
7. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
8. Не рекомендуется использование побуквенной анимации и вращения, а также использование более 3-х анимационных эффектов на одном слайде. Анимация не должна быть навязчивой!
9. Не рекомендуется применять эффекты анимации к заголовкам, особенно такие, как «Вращение», «Спираль» и т.п.

10. Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда. Лучше использовать списки по 3-7 пунктов.
11. Текст должен быть хорошо виден на любом экране!
12. Презентация отображается по-разному на экране монитора и через проектор (цветовая гамма через проектор искажается, будет выглядеть темнее и менее контрастно).
13. В презентации размещать только оптимизированные (уменьшенные) изображения. Основные ошибки в оформлении презентации:
 1. Нет титульного листа.
 2. Не указан автор и контактная информация.
 3. Нет содержания.
 4. Нет выводов.
 5. Линейный тип презентации, не настроена навигация.
 6. Считывание текста с презентации, т.е. напечатанный и произносимый текст не должны дублировать друг друга!
 7. Пёстрые фоны, на которых не виден текст.
 8. Много мелкого текста.
 9. Нечеткие, растянутые картинки и иллюстрации.
 10. Много неоправданных различных технических эффектов (анимации, звуковых и видеофайлов), которые отвлекают внимание от содержательной части.
 11. Нечитаемые объекты WordArt, особенно с тенями и с волной.
 12. Правильность написания и оформления текстов – орфография, пунктуация и стилистика, правила по оформлению текстов, библиография и т.д.
 13. Стил и дизайн презентации должен быть единым
 14. Не применять подчеркивание, т.к. оно похоже на ссылки.

Приложение 2.

Стандартный комплекс упражнений для глаз при работе за компьютером

1. Закройте глаза и сильно напрягите глазные мышцы. Подождите около 4 секунд. Откройте глаза и расслабьтесь. Посмотрите в окно вдаль около 6 секунд. Повторите упражнение 4 -5 раз.
2. Посмотрите на переносицу и задержите на ней глаза примерно на 4 секунды. Затем переведите взгляд на пейзаж за окном и смотрите туда около 6 секунд. Выполните упражнение 4-5 раз.
3. Посмотрите влево, при этом не поворачивая голову. Зафиксируйте глаза в этом положении примерно на 4 секунды. Повторите это упражнение, только смотря влево, вниз и вверх. Необходимо выполнить этот круг 3-4 раза.
4. Прodelайте повороты глазами в следующих направлениях: налево, вниз, направо, вверх, затем прямо вдаль в окно. Потом направо, вниз, налево, вверх, а дальше прямо вдаль в окно. Выполните все действия еще 3-4 раза.
5. Моргните максимально быстро, отсчитав до 10, потом закройте глаза на пару секунд. Теперь еще раз поморгайте в течение минуты. Снова закройте глаза на 2-3 секунды. Откройте их и посмотрите вдаль в окно. Повторите упражнение 2-3 раза.
6. Рассмотрите внимательно любой хорошо видимый объект (ветку, птичку, лист и т.д.) в течение 30 секунд. Потом переведите глаза на самый удаленный предмет. Это может быть здание, автомобиль, дерево. Смотрите на него в течение 30 секунд. Потом верните взгляд на первый объект. Повторите такое упражнение 6 раз.

По окончании зарядки даем глазам расслабиться. Можно просто закрыть их на пять минут и подумать о чем-то приятном. При этом не опускайте голову вперед. Выполнение подобных упражнений для глаз при работе за компьютером способствует их расслаблению и тренировке.